

CARTA DESCRIPTIVA

| | |
|--|-----------------------|
| I. Identificadores de la asignatura | |
| Clave: ECO 100095 | Créditos: 8 |
| Materia: Fundamentos de Teoría Económica | |
| Instituto: Ciencias Sociales Y Administración | |
| Departamento: Ciencias Sociales | Modalidad: Presencial |
| Programa: Licenciatura en Economía | |
| Nivel: Principiante | Carácter: Obligatoria |
| horas: 64 Totales | Tipo: Curso |
| II. Ubicación | |
| Antecedente(s): Conocimientos básicos económico-administrativos del nivel medio superior (se imparte a nivel principiante, generalmente a alumnos de nuevo ingreso a la Universidad) Clave(s): | |
| Consecuente(s): Introducción a la microeconomía, Introducción a la macroeconomía, Microeconomía I y Macroeconomía I Clave(s): Por definir | |
| III. Antecedentes | |
| Conocimientos: | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Básicos de matemáticas2. Construcción de tablas y gráficas3. Conceptos básicos de economía | |
| Habilidades: | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Búsqueda, obtención, procesamiento y exposición de información.2. Manejo de equipo de cómputo.3. Promover las discusiones en grupo y el poder de la argumentación en la discrepancia entre alumnos con distintas áreas de conocimiento como un mecanismo de aprendizaje. | |
| Actitudes y valores: | |
| Puntualidad, responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso en el desarrollo de actividades colaborativas. | |
| IV. Propósitos generales | |
| Ayudar al estudiante a desarrollar una forma de pensar que le permita comprender el funcionamiento de la economía de una manera accesible, y encontrar respuestas a los problemas económicos que se le presentan a la sociedad a través de su evolución. El alumno conocerá, comprenderá y aplicará los conceptos y modelos básicos sustentados por la teoría económica, relativos al funcionamiento de la economía en un contexto de globalización, entendiendo que el aprendizaje no es una actividad individual, sino más bien social. El alumno construirá una forma de aprender los fundamentos de la teoría económica, dentro de un contexto de colaboración e intercambio con sus compañeros. | |
| V. Compromisos formativos | |
| Intelectual: (conocimiento) El alumno conocerá y razonará sobre los principios y leyes fundamentales que explican el comportamiento de los fenómenos económicos básicos para aproximarse a la comprensión del entorno económico que lo rodea. | |
| Humano: (habilidades) El alumno desarrollará habilidades del pensamiento, informativas, de aplicación del conocimiento, de identificación de terminología económica en idioma inglés y de uso de tecnología a través del manejo de equipo de cómputo actualizado. | |
| Social: (habilidades) Se inculcará a los estudiantes el respeto, la honestidad y responsabilidad al asumir las consecuencias de las acciones y elecciones, el cumplimiento de los compromisos y | |

obligaciones, así como la posibilidad de prever los efectos del propio comportamiento y corregir éste a partir de tal previsión. Se trabajará en un ambiente de compromiso social y académico, desarrollando la actitud crítica de los alumnos.

Profesional: (conocimiento) Comprenderá que la teoría económica le apoyará para analizar problemas de la realidad y de su futura práctica profesional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente: Cañón y computadora

Condiciones especiales: La materia de FTE tiene como apoyos en materiales:

1. Cuaderno de trabajo de Fundamentos de Teoría Económica.
2. Documentos en línea
3. Antologías
4. Libros de texto y bibliografía recomendada (el desglose de los libros recomendados se encuentra en el apartado X)

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Módulos | Contenidos | Actividades |
|--|---|--|
| <p>Modulo I Los fundamentos de la economía.</p> <p>Objetivo Particular: El alumno aprenderá el manejo de técnicas y herramientas para comprender la teoría económica a partir de conceptos como: la frontera de posibilidades de producción, el principio de escasez y el principio de costo-beneficio, el modelo del flujo circular de la renta para explicar el funcionamiento de la economía de libre mercado, la teoría de la oferta y la demanda en los ámbitos micro y macroeconómicos</p> <p>10 sesiones (20hrs)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Curso Sesión 1 9/ago/2016 • Los fundamentos de la economía. Cap. 1 (1-52) Sesión 2-3 11-16/ago/2016 • Los elementos básicos de la oferta y la demanda. Cap. 2 (53-76) Sesión 4 18/ago/2016 • Aplicaciones de la oferta y la demanda. Cap. 3 (77-96) Sesión 5-6 23-25/ago/2016 • Los mercados y el Estado en la economía moderna. Cap. 4 (97-116) Sesión 7 30/ago/2016 • La demanda y la conducta del consumidor. Cap. 5 (117-134) Sesión 8 1/sept/2016 • Repaso y discusión. Sesión 9 6/sept/2016 • Primer examen parcial. Sesión 10 8/sept/2016 | <p>Ejercicio de encuadre en la primera sesión.</p> <p>Objetivo. Analizar y discutir las expectativas que como estudiantes tienen respecto al curso.</p> <p>Profesor. Exposición de los temas.</p> <p>Alumno. Lectura previa del tema a tratar indispensable.</p> <p>Resolver ejercicios del libro de texto correspondientes a cada capítulo.</p> <p>Controles de lectura</p> |
| <p>Modulo II Conceptos fundamentales de la microeconomía.</p> <p>Objetivo Particular: El alumno conocerá las leyes y principios económicos para que comprenda cómo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Organización de la producción. Cap. 6 (135-156) Sesión 11 13/sept/2016 • Producción y análisis de costos. Cap. 7 (157-176) Sesión 12 y 13 15/sept/2016 y 20/sept/2016 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>tomar decisiones sobre el qué, cuánto, cómo y para quién producir. Conceptos tales como: ley de rendimientos decrecientes y el principio de eficiencia económica, la organización de las unidades económicas en los mercados de competencia perfecta e imperfecta.</p> <p>8 sesiones (16 hrs)</p> <p>Módulo III Conceptos fundamentales de la Macroeconomía.</p> <p>Objetivo Particular: El alumno conocerá los conceptos e indicadores macroeconómicos como: tasa de crecimiento, tasa de desempleo y tasa de inflación, con herramientas como la medición del PIB, la composición del gasto agregado, el funcionamiento del sistema financiero y el comercio internacional para comprender la política económica nacional</p> <p>8 sesiones (16 hrs)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La conducta de los mercados perfectamente competitivos. Cap. 8 (177-200) Sesión 14 22/sept/2016 • La competencia imperfecta. Cap. 9 (201-222) Sesión 15 27/sept/2016 • El oligopolio y la competencia monopolística. Cap. 10 (223-254) Sesión 16 29/sept/2016 • Repaso y discusión. Sesión 17 4/oct/2016 • Segundo Examen parcial. Sesión 18 6/oct/2016 <ul style="list-style-type: none"> • Panorama macroeconómico. Cap. 11 (255-276) Sesión 19 y 20 11-13/oct/2016 • La medición de la actividad económica. Cap. 12 (277-296) Sesión 20 18/oct/2016 • El dinero, la banca, y los mercados financieros Cap. 13 (297-322) Sesión 21 20/oct/2016 • Los tipos de cambio y el sistema financiero internacional Cap. 14 (323-348) Sesión 22 25/oct/2016 • Oferta agregada y demanda agregada Cap. 15 (349-370) Sesión 23 27/oct/2016 • Repaso y discusión. Sesión 24 1/nov/2016 • Tercer Examen parcial. Sesión 25 3/nov/2016 | <p>Exposición por parte del Profesor.</p> <p>Lectura previa del tema a tratar por parte del alumno.</p> <p>Resolver ejercicios del libro de texto correspondientes a cada capítulo.</p> <p>Controles de Lectura.</p> <p>Exposición por parte del Profesor.</p> <p>Lectura previa del tema a tratar por parte del alumno.</p> <p>Resolver ejercicios del libro de texto correspondientes a cada capítulo.</p> <p>Controles de Lectura.</p> |
| <p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se aplicará la estrategia de Aprendizaje Colaborativo, buscando alcanzar el proceso de aprendizaje centrado en el alumno. • Aplicación de controles de lectura y exámenes rápidos • Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa | | |

- Construcción de mapas mentales que apoyarán el aprendizaje
- Exposiciones: Docente, desarrollo de problemas, investigación documental, discusiones grupales, equipos de trabajo, aprendizaje colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.
 Entrega oportuna de trabajos
 Pago de derechos
 Calificación ordinaria mínima de 7.0
 Permite examen de título: Si

Evaluación del curso y ponderación

- Exámenes Parciales 60%
- Participación 10%
- Tareas 20%
- Asistencia 10%

Nota: Se aplicará examen ordinario a quienes no alcancen la calificación de 7 como promedio de los 3 parciales. Siempre y cuando tengan promedio entre 5 y 6.9.

La calificación mínima para acreditar el curso es de 7.0.

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria.

Parkin, Michael. Fundamentos de Teoría Económica. Pearson. 1ª. Edición, 2010.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo.

1. Parkin, Michael. Economía. Pearson Addison- Wesley. 8ª. Edición, 2009.
2. Samuelson, Paul y Nordhaus, Economía, McGraw-Hill, 17ª Edición, 2002, Madrid, España
3. Dornbush, Rudiger y Stanley Fisher, Economía, McGraw-Hill, 2ª. Edición.
4. Case, Karl E. Y Fair, Ray C., Fundamentos de economía, 2ª edición, Ed. Prentice-Hall, México.
5. Vargas Sánchez, Gustavo, Introducción a la teoría económica, aplicaciones a la economía mexicana, Prentice-Hall, 2002, México.

XI. Perfil deseable del docente

- Con grado de maestría en economía o áreas afines, que realice investigación en el área, que cuente con experiencia docente y profesional.
- Disponibilidad para el trabajo colegiado (academias).
- Disposición para prestar asesoría y tutoría a distintos alumnos que están inscritos en la asignatura.

Elaborada por: Mtra. Silvia Hernández. Editado por: Lic. Erika Vanessa Rivas López.